

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний аграрно-економічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО**  
**ТА ВИНОГРАДАРСТВО»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності**

**203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство**  
**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: Бакалавр з садівництва, плодоовочівництва та**  
**виноградарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ХДАЕУ**

**(протокол №7 від 30.06.2023 2023 р.)**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

**В.о. ректора ХДАЕУ**

**/Вікторія ГРАНОВСЬКА/**

**(наказ №22/ОД від 30.06.2023 р.)**



**Кропивницький – 2023**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«САДІВНИЦТВО, ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО ТА**  
**ВИНОГРАДАРСТВО»**

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство

кваліфікація – бакалавр з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Садівництво, плодоовочівництво  
та виноградарство»

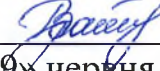


Ольга КОЗЛОВА

«01» лютого 2023 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи  
Херсонського державного аграрно-  
економічного університету

  
Вікторія ГРАНОВСЬКА  
«29» червня 2023 р.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою рослинництва  
та агроінженерії

Протокол №9

від «08» травня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри



Микола ІВАНІВ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою агрономічного  
факультету

Протокол №4


від «30» травня 2023 р.

В.о. декана агрономічного факультету



Іван МРИНСЬКИЙ

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

  
Олена КАН  
«29» червня 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство рослин є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно Стандарту вищої освіти України від 29.10.2018 р. №1167 на основі попередньої ОПП, затвердженої Вченою радою університету від 27.05.2021 р. (протокол №12).

Склад робочої групи:

**Гарант освітньо-професійної програми:** Козлова Ольга Павлівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.

**Члени робочої групи:**

Сидякіна Олена Вікторівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії.

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин.

Євстігнєєв Дмитро Володимирович – головний агроном ТОВ «Елісторг»

Гутнік Роман Борисович – здобувач вищої освіти, ОР бакалавр, спеціальності 203 "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

| <b>1. Загальна інформація</b>                                     |   |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний аграрно-економічний університет<br>Кафедра рослинництва та агроінженерії  |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу        | Бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства  |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство  |
| Тип диплому та обсяг програми                                     | Диплом бакалавра, одиничний, термін освітньої складової програми 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР вищої освіти «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації   | Акредитується вперше.   |
| Цикл/рівень   | EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First cycle; НРК – 6; перший (бакалаврський) рівень  |
| Передумови  | Особа має право здобувати ступінь вищої освіти бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.<br>Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.   |
| Мова (и) викладання   | Українська  |
| Термін дії освітньої програми                                     | 5 років   |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | <a href="http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html">http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html</a>   |

| <b>2. Мета освітньої програми</b>  |  |
|--|--|
| Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного застосувати загальні та професійні компетентності з плодоовочівництва і виноградарства, бути соціально стійким й мобільним на ринку праці; здійснювати розробку, впровадження і дослідження новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві. |  |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>  |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))  | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство<br>Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство   |
| Орієнтація освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації   | Акцент на особливостях розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.   |
| Особливості програми   | Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.  |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>   |  |
| Придатність до працевлаштування  | Робочі місця в сільськогосподарських підприємствах і організаціях, зокрема у галузі народного господарства, бджільництва, фермерських господарствах й аграрного сектору. Професійна діяльність як фахівця з плодоовочівництва і виноградарства.<br>Фахівець з садівництва та виноградарства.<br>*Класифікатор професій ДК 003:2010:<br>25038 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства |
| Подальше навчання  | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>   |  |
| Викладання та навчання   | Викладання та навчання передбачає використання як традиційних (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване і диференційоване навчання), так і інноваційних технологій   |

|            |   |
|------------|---|
|            | <p>(особистісно- орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, інформаційні, інтерактивні), зорієнтованих на особистість здобувача вищої освіти, створення умов для його самовираження й саморозвитку, набуття необхідних компетентностей у розв'язанні комплексних проблем у сфері професійної діяльності.</p> <p>У груповому навчанні викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі – «Мозковий штурм», «Case-метод». Використання дискусії у навчанні формує навички відстоювання своєї особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», «Обери позицію», «Зміни позицію».</p> <p>Освітній процес відбувається у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) включає механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті у здобувачів вищої освіти.</p> |
| Оцінювання | <p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ECTS («А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та</p>  |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | письмове опитування, тестові завдання, презентації, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.  |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |  |
| Інтегральна компетентність         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в області вирощування плодкових, ягідних культур і винограду або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| Загальні компетентності (ЗК)       | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю Садівництво та виноградарство, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Фахові компетентності (ФК)</p>              | <p>ФК1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні виробничі і дослідні дані в області садівництва та виноградарства.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| <p><b>7. Програмні результати навчання</b></p> |  |
| <p>Знання</p>                                  | <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p>   |



ПРН3. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.

ПРН4. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

ПРН5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.

ПРН6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

ПРН7. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.

ПРН8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.

ПРН9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.

ПРН10. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

ПРН11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН12. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.

ПРН13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ПРН14. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</p> <p>ПРН15. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН17. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодкових, овочевих культур і винограду.</p> <p>ПРН18. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.</p>   |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| Кадрове забезпечення                                | <p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» в основному забезпечує професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра рослинництва та агроінженерії. Кафедри забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення                   | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в</p>                |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.</p>  |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>На офіційному вебсайті <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> представлено інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100%.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi);</li> <li>- наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали;</li> <li>- вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>- електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки за адресою <a href="http://ksau.ks.ua:8087">http://ksau.ks.ua:8087</a>;</li> <li>- доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- графіки освітнього процесу;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін (силабуси);</li> <li>- методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.</li> </ul>   |
| <b>9. Академічна мобільність</b>           |   |
| Національна кредитна мобільність           | Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | <p>Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе);</li> <li>2. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус);</li> <li>3. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада);</li> <li>4. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна);</li> <li>5. № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія).</li> </ol> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.   |

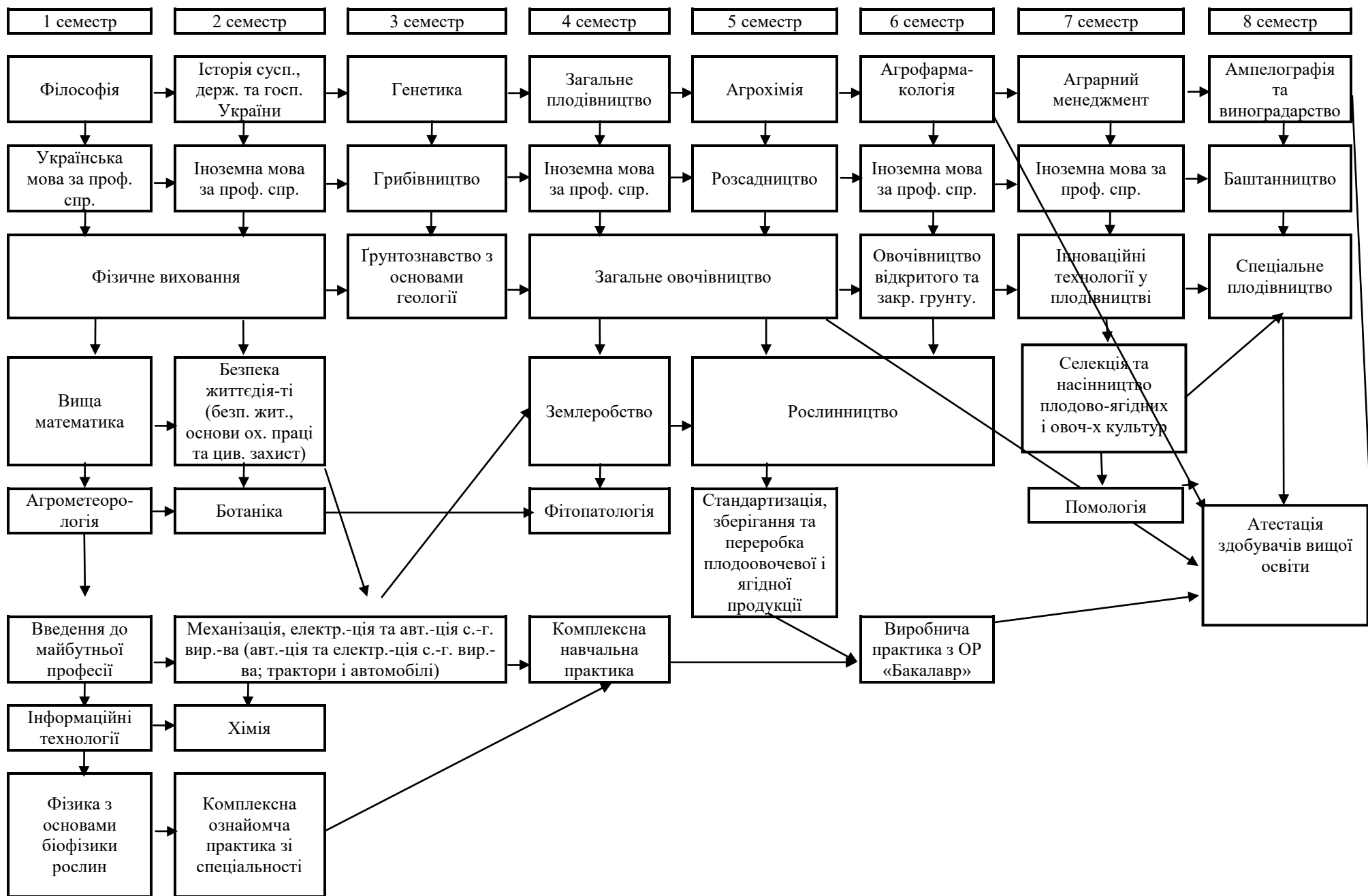
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство»

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)       | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>  |   |                    |                             |
| <i>Дисципліни циклу загальної підготовки (ЗП)</i> |   |                    |                             |
| ОК 1  | Філософія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2  | Історія суспільства, державності та господарства України                                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 3  | Українська мова за професійним спрямуванням   | 4                  | залік                       |
| ОК 4  | Іноземна мова за професійним спрямуванням   | 12                 | залік, екзамен              |
| ОК 5  | Фізичне виховання   | 4                  | залік                       |
| ОК 6  | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) | 3                  | залік                       |
| ОК 7  | Вища математика   | 3                  | залік                       |
| ОК 8  | Аграрний менеджмент   | 3                  | залік                       |
| ОК 9  | Агрометеорологія  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 10   | Агрофармакологія  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 11   | Агрохімія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 12   | Ампелографія та виноградарство  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 13   | Баштанництво  | 3                  | залік                       |
| ОК 14   | Ботаніка  | 8                  | екзамен                     |
| ОК 15   | Введення до майбутньої професії   | 3                  | залік                       |
| ОК 16   | Генетика  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 17   | Грибівництво  | 4                  | залік                       |
| ОК 18   | Ґрунтознавство з основами геології  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 19   | Ентомологія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 20   | Загальне плодівництво   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 21   | Землеробство  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 22   | Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві                                      | 4                  | екзамен                     |

| 1  | 2   | 3          | 4                    |
|--|---|------------|----------------------|
| ОК 23  | Інформаційні технології   | 3          | залік                |
| ОК 24  | МЕА с-г виробництва (автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі; сільськогосподарські машини) | 7          | залік, екзамен       |
| ОК 25  | Овочівництво відкритого та закритого ґрунту   | 5          | екзамен              |
| ОК 26  | Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві   | 4          | екзамен              |
| ОК 27  | Помологія   | 4          | екзамен              |
| ОК 28  | Рослинництво  | 6          | екзамен              |
| ОК 29  | Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур  | 4          | екзамен              |
| ОК 30  | Спеціальне плідівництво   | 4          | екзамен              |
| ОК 31  | Стандартизація, зберігання та переробка плодоовочевої і ягідної продукції   | 3          | екзамен              |
| ОК 32  | Фізика з основами біофізики рослин  | 3          | екзамен              |
| ОК 33  | Фізіологія рослин з основами біохімії   | 6          | екзамен              |
| ОК 34  | Фітопатологія   | 5          | залік                |
| ОК 35  | Хімія   | 6          | екзамен              |
| ОК 36  | Комплексна ознайомча практика зі спеціальності  | 6          | залік                |
| ОК 37  | Комплексна навчальна практика   | 3          | залік                |
| ОК 38  | Виробнича практика з ОР «Бакалавр»  | 9          | залік                |
| ОК 39  | Атестація здобувачів вищої освіти   | 3          | атестаційний екзамен |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b> |   |            |                      |
| ВК 1   | Дисципліна 1  |            |                      |
| ВК 2   | Дисципліна 2  |            |                      |
| ВК 3   | Дисципліна 3  |            |                      |
| ВК ...   | Дисципліна ...  |            |                      |
| ВК 20  | Дисципліна 20   |            |                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>  |   | <b>180</b> |                      |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>   |   | <b>60</b>  |                      |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>     |   | <b>240</b> |                      |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, передбачених даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетентностей вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється стандартом вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованої складної задачі або практичної проблеми у садівництві, овочівництві та виноградарстві, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів аграрних наук.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою відповідності результатів навчання випускників стандарту вищої освіти спеціальності.  |

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення щодо присвоєння їм освітнього



ступеня «Бакалавр», кваліфікації бакалавр з садівництва та виноградарства за результатами написання атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1  | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |
| ЗК 2  | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ЗК 3  | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 4  |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК 5  |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |   |
| ЗК 6  |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 8  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | + |
| ЗК 9  | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК 10 | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |   |
| ЗК 12 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |   |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |   |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |   |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |   |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |   |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 | ОК 36 | ОК 37 | ОК 38 | ОК 39 |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ПРН 1  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |   |   |   |
| ПРН 2  | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 4  |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | + | + |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | + | + |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |
| ПРН 15 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | + | + |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | + | + | + |